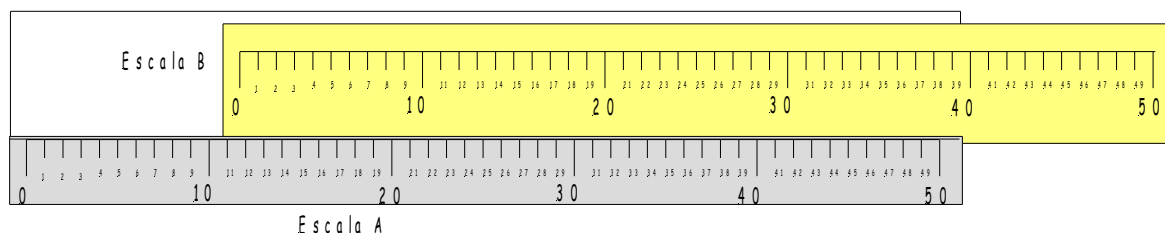


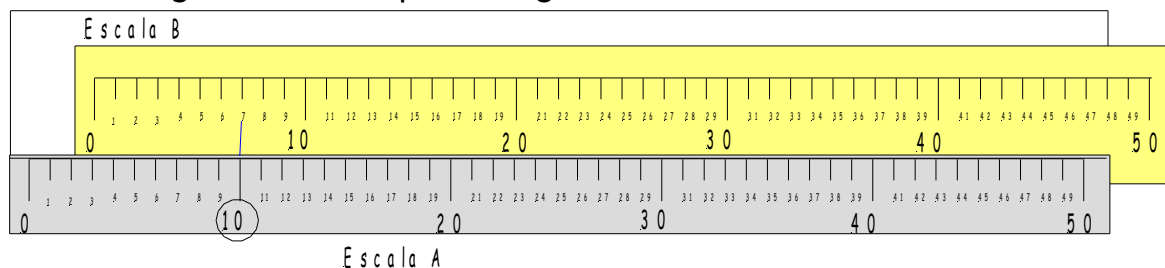
La recta numèrica

Bolt, Brian. Aún más actividades matemáticas. Ed. Labor 1987, ISBN 84-335-5142-6

Una de les claus per a facilitar als nens la comprensió dels nombres consisteix a ajudar-los a imaginar els nombres situats al llarg d'una recta, com en una regla graduada. En tal cas, la suma equival a la suma de dues longituds situades sobre la recta numèrica. Encara que resulta possible utilitzar les escales de dues regles, és preferible que ells mateixos es facin amb una cartolina un regle de càlcul. Alguns nens són capaços de graduar-les adequadament, però per a la majoria resultarà preferible enganxar fotocòpies d'escales dibuixades amb precisió.

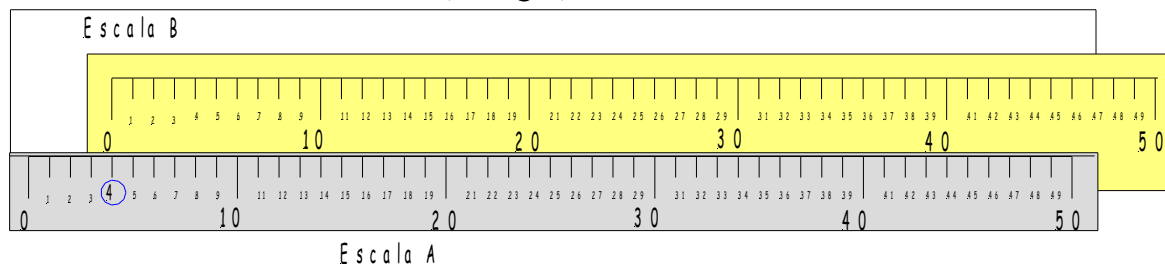


Per exemple, per a sumar 3 més 7, comencem buscant la divisió corresponent a 3 en l'escala A (l'escala fixa) i fem lliscar la corredora B fins que el seu 0 es trobi directament sobre aquest valor. A continuació es busca el 7 en l'escala B i s'observa el nombre situat sota seu en l'escala A, que és 10. Aquest últim nombre és la suma que busquem. La utilitat de la regla ve marcada per la longitud de les escales.



El mateix regle de càlcul permet efectuar diferències. Per exemple, per a restar $11 - 7$ el mètode és el següent:

- 1) Busquem 11 en l'escala A
- 2) Busquem 7 en l'escala B, i desplacem la corredora fins que el 7 es trobi directament sobre 11 en l'escala A.
- 3) La diferència requerida és llavors el nombre situat en l'escala A (inferior, fixa) directament sota el 0 de l'escala B, o sigui, 4.



Es pot estendre la recta numèrica, donant cabuda en ella als nombres negatius, i construir un regle similar, però ara el 0 ocuparà el centre de cada escala. El mètode per a sumar o restar nombres amb signe mitjançant aquestes regles és exactament el mateix que el que hem explicat abans.

Plantilla per a la creació d'un regle de càlcul

